

Программные мероприятия по реализации Программы Развития города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы
Воспитатель МАДОУ ДС №29 «Ёлочка» Якунина Наталья Николаевна

Содержание мероприятий	Ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Совершенствование образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Будет в наличии здоровьесберегающее оборудование в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), Будет сформирована культура здоровья воспитанников
Индекс здоровья	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Увеличение индекса здоровья воспитанников группы
Показатель пропусков по болезни	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Коэффициент посещаемости группы 85%
Показатель детского травматизма	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Отсутствие детского травматизма
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	90% воспитанников с легкой степенью адаптации, 10% средняя степень адаптации
Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для воспитанников младшего дошкольного возраста	Якунина Н.Н.	2015-2020г.г.	Наличие программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для воспитанников младшего дошкольного возраста
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей младшего возраста	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Не менее 18 воспитанников группы будут посещать дополнительное образование оздоровительной направленности «Здоровый малыш»
Разработка проекта по ЗОЖ для детей младшего возраста	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие проекта по ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста
Разработка перспективного плана проведения подвижных игр	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие перспективного плана подвижных игр

Разработка перспективного плана проведения спортивных развлечений	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие перспективный план по проведения спортивных развлечений
Разработка комплекса гимнастики после сна	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие комплекса гимнастик после сна
Разработка каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Якунина Н.Н.	2015 – 2020гг.	Наличие каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Наличие нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, осанки, зрения.
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как сзоровьесберегающие технологии»	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ЗОЖ	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ЗОЖ
Разработка презентаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования ЗОЖ детей младшего возраста	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Наличие не менее 4 презентаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования ЗОЖ детей младшего возраста
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования			
Пополнение развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития детей	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	Развивающая среда, созданная с целью всестороннего воспитания и развития. Создание предпосылок для развития творческой личности
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Не менее 6 воспитанников группы будут посещать кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 7 человек ежегодно

Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Не менее 6% воспитанников будут являться победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 2 раз в год
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Участие в окружных конкурсах
Прохождение курсов повышения квалификации	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие курсов повышения квалификации
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города.	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Ежегодное участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, не менее 2 ГМО, РМЦ города.
Прохождение аттестации	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие первой квалификационной категории
Совершенствование цифровыми ресурсами и технологиями	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: -Microsoft power point -. Microsoft Project - Microsoft Publisher - Microsoft excel
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			
Разработка электронного портфолио семьи	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие электронного портфолио педагога
Создание информационной странички для родителей (законных представителей) в интернет ресурсе	Якунина Н.Н.	2016-2020гг.	Наличие сайта педагога
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%

Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Не менее 2 мероприятий с участием родителей и воспитанников
Создание папки с материалами и рекомендациями по адаптации детей раннего возраста для родителей. Подготовка материалов, пособий по воспитанию детей	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие папки с материалами по адаптации для родителей.
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Реализация образовательной программы ДОУ	Якунина Н.Н.	2015-2020 гг.	52 % воспитанников с высоким уровнем, 48% воспитанников со средним уровнем, Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 92%
Диагностика педагогического процесса	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Построение образовательной работы на основе педагогического мониторинга
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС
Разработка картотеки занятий с применением ИКТ технологий.	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Проведение занятий с использованием ИКТ не менее 5 занятий в год
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми младшего дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие авторской программы дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми младшего возраста «Здоровый малыш»
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников			
Разработка и создание цикла игр народов Севера.	Якунина Н.Н.	2015-2020гг.	Наличие картотеки игр народов Севера.

детского травматизма		показателя	е показателя	е показателя	е показателя	е показателя	детского травматизма
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Лёгкая степень адаптации – 70%; <u>Средняя</u> – 30%	Лёгкая – 70%; Средняя – 30%	Лёгкая – 88%; Средняя – 12%	Лёгкая – 88%; Средняя – 12%	Лёгкая – 88%; Средняя – 12%	Лёгкая – 90%; Средняя – 10%	Лёгкая – 90%; Средняя – 10%
Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» с воспитанниками младшего дошкольного возраста	Разработка программы дополнительного образования кружка оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования с воспитанниками группы 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с воспитанниками группы 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с воспитанниками группы 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с воспитанниками группы 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с воспитанниками группы 1 раз в неделю	Не менее 45% воспитанников с высоким уровнем освоения знаний по ЗОЖ. Не менее 55% воспитанников со средним уровнем освоения знаний по ЗОЖ. Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	- Воспитанников	10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	Не менее 18 воспитанников будут посещать дополнительное образование оздоровительной направленности «Здоровый малыш»
Разработка проекта по ЗОЖ для детей младшего возраста.	-	-	Разработка проекта по ЗОЖ «Формирование ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста»	Реализация перспективного плана «Формирование ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста»	Реализация перспективного плана «Формирование ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста»	Реализация перспективного плана «Формирование ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста»	Наличие перспективного плана «Формирование ЗОЖ детей младшего дошкольного возраста»

Разработка перспективного плана проведения подвижных игр	-	Разработка перспективного плана проведения подвижных игр	Реализация перспективного плана проведения подвижных игр	Реализация перспективного плана проведения подвижных игр	Реализация перспективного плана проведения подвижных игр	Реализация перспективного плана проведения подвижных игр	Наличие перспективного плана проведения подвижных игр
Разработка перспективного плана проведения спортивных развлечений	-	Разработка перспективного плана по проведению спортивных развлечений	Реализация перспективного плана по проведению спортивных развлечений	Реализация перспективного плана по проведению спортивных развлечений	Реализация перспективного плана по проведению спортивных развлечений	Реализация перспективного плана по проведению спортивных развлечений	Наличие перспективного плана по проведению спортивных развлечений
Разработка комплекса гимнастик после сна	-	Разработка комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Наличие комплекса гимнастик после сна
Разработка каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	-	Разработка каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Реализация каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Реализация каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Реализация каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Реализация каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Наличие каталога проведения пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовлен нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Изготовлено тренажеров для коррекции плоскостопия	Изготовлено нестандартного оборудования для коррекции нарушения осанки	Изготовлено нестандартного оборудования для развития мелкой моторики	Изготовлено нестандартного оборудования для коррекции нарушения зрения	Наличие нестандартного оборудования и инвентаря в спортивном уголке группы
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры»	-	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 4	Наличие консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые

как здоровьесберегающие технологии							игры как здоровьесберегающие технологии
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 7	Не менее 8	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ЗОЖ	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 7	Не менее 8	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ЗОЖ
Разработка презентаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования ЗОЖ детей младшего возраста	-	-	Наличие не менее 1 презентаций	Наличие не менее 1 презентаций	Наличие не менее 1 презентаций	Наличие не менее 1 презентаций	Наличие презентаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования ЗОЖ детей младшего возраста

2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

Пополнение развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития детей	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	Организация развивающей среды в группе с целью воспитания культуры общения	Организация развивающей среды в группе с целью развития познавательной активности	Организация развивающей среды в группе с целью развития творческих способностей	Организация развивающей среды в группе с целью развития речи	Пополнение развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Развивающая среда, созданная с целью всестороннего воспитания и развития. Создание предпосылок для развития творческой личности
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	Вовлечение воспитанников в кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности	2 воспитанника	4 воспитанника	5 воспитанников	6 воспитанников	6 воспитанников	Не менее 6 воспитанников группы посещают кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	3 воспитанников	4 воспитанников	5 воспитанников	5 воспитанников	6 воспитанников	6 воспитанников	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 7 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	2%	3%	4%	6%	6%	6%	Не менее 6% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования							
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 2 раз в год
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	-	-	-	-	-
Прохождение курсов повышения	«ФГОС дошкольного	«Инклюзивная	«Организация	«Базовые основы	«Интерактивные	«Исследовательская	Наличие курсов повышения

квалификации	образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ»	практика в условиях реализации ФГОС»	образовательного процесса в ДОУ, реализующую инклюзивную программу»	песочной психотерапии»	технологии в обучении и воспитании детей»	деятельность педагога, как ресурс развития образования»	квалификации
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города.	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Ежегодное участие, не менее 2
Прохождение аттестации	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждение аттестации	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Наличие первой квалификационной категории
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: - Microsoft power point - Microsoft Project - Microsoft Publisher - Microsoft excel
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении							
Разработка электронного портфолио семьи	Разработка электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	Наличие электронного портфолио педагога	Пополнение электронного портфолио педагога	Пополнение электронного портфолио педагога	Пополнение электронного портфолио педагога	Наличие электронного портфолио педагога
Создание информационной	-	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	Участие в виртуальных	Участие в виртуальных	Участие в виртуальных	Наличие сайта педагога

странички для родителей (законных представителей) в интернет ресурсе				форумах, вебинарах	форумах, вебинарах	форумах, вебинарах	
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	95%	97%	99%	100%	100%	100%	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	75%	78%	80%	85%	94%	99%	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 97%
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	2 мероприятия	2 мероприятия	2 мероприятия	2 мероприятия	2 мероприятия	Не менее 2 мероприятий с участием родителей и воспитанников
Создание папки с материалами и рекомендациями по адаптации детей раннего возраста для родителей. Подготовка материалов, пособий по воспитанию детей	Наличие папки с материалами по адаптации для родителей	Наличие папки с материалами по адаптации для родителей	Пополнение папки с материалами по адаптации для родителей	Пополнение папки с материалами по адаптации для родителей	Пополнение папки с материалами по адаптации для родителей	Пополнение папки с материалами по адаптации для родителей	Наличие папки с материалами по адаптации для родителей
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования							
Доля детей освоивших общеобразовательную программу	Высокий уровень 41%	Увеличение до 50%	Увеличение 46%	Увеличение до 48%	Увеличение 50%	Увеличение до 52%	52% воспитанников с высоким уровнем
	Средний	Увеличение	Увеличение	Уменьшен	Уменьшен	Уменьшен	46%

дошкольного образования	уровень 40%	до 43%	е уровень-56%	ие до 52%	ие до 50%	ие до 46%	воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 19%	Уменьшение до 7%	Уменьшение до 6 %	Низкий уровень 2%	Низкий уровень 2%	Низкий уровень 2%	Низкий уровень 2%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий уровень 43%	Увеличение до 48%	Увеличение до 52%	Увеличение до 54%	Увеличение до 56%	Увеличение до 60%	60 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 43%	Уменьшение до 40%	Средний уровень 42%	Увеличение до 44%	Средний уровень 44%	Средний уровень – 40%	40% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 14%	Уменьшение до 12%	Уменьшение до 6%	Уменьшение до 2%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий уровень 25	Увеличение до 43%	Высокий 40 %	Увеличение до 44%	Увеличение до 50%	Увеличение до 54 %	54% воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 47%	Уменьшение до 38%	Увеличение 48 %	Увеличение до 48%	Увеличение до 44%	Уменьшение до 40%	40% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 28%	Уменьшение до 19%	Уменьшение до 12%	Уменьшение 8%	Уменьшение до 6%	Низкий уровень 6%	6% воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень 42%	Высокий уровень 61%	Увеличение до 61%	Увеличение до 62%	Увеличение до 62%	Увеличение до 62%	62 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 39%	Уменьшение до 32%	Уменьшение до 33%	Увеличение до 44%	Уменьшение до 38%	Уменьшение до 38%	38% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 19 %	Уменьшение до 7%	Уменьшение 6%	Уменьшение до 4%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий уровень 42%	Высокий уровень 42%	Увеличение до 44%	Увеличение до 46%	Увеличение до 48%	Увеличение до 50%	50 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 39%	Уменьшение до 46%	Увеличение до 50%	Увеличение до 54%	Уменьшение до 52%	Уменьшение до 50%	50% воспитанников со средним уровнем

	Низкий уровень 19 %	Уменьшение до 12%	Уменьшение 6%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий уровень 46%	Увеличение до 48%	Увеличение до 50%	Увеличение до 54%	Увеличение до 58%	Увеличение до 62%	62% воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 35%	Уменьшение до 38%	Средний уровень 38%	Увеличение до 40%	Увеличение до 42%	Уменьшение до 38%	38% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 19 %	Уменьшение до 14%	Низкий уровень 12%	Уменьшение до 6%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 92%
Диагностика педагогического процесса	-	Разработка диагностики педагогического процесса	Внедрение диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Построение образовательной работы на основе педагогической диагностики
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Пополнение среды в «центре воды»	Пополнение среды в «центре сюжетно-ролевых игр»	Пополнение среды в «центре познания»	Пополнение среды в «центре сенсорики»	Пополнение среды в «центре воды»	Наличие среды по инновационной деятельности с учетом ФГОС
Проведение занятий с использованием ИКТ технологий	-	Не менее 1 занятий в год	Не менее 2 занятий в год	Не менее 3 занятий в год	Не менее 4 занятий в год	Не менее 5 занятий в год	Проведение занятий с использованием ИКТ технологий не менее 5 занятий в год

Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования

Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми младшего дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»
--	---	--	--	--	--	--	---

Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

Разработка и создание цикла игр народов Севера	-	-	-	Наличие картотеки игр народов Севера	Наличие картотеки игр народов Севера	Наличие картотеки игр народов Севера	Наличие картотеки игр народов Севера
--	---	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

**Анализ выполнения реализации Программы Развития образования города Нижневартовска
за 2015-2016 учебный год**

Показатели	План	Факт	Отклонения
1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Использование в полном объеме технологий по здоровьесбережению: динамические паузы, подвижные и хороводные игры, спортивные развлечения	
Индекс здоровья	15%	20 %	
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 65%	65 %	
Показатель детского травматизма	0	Отсутствие детского травматизма	
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Легкая - 70% Средняя - 30%	Легкая Средняя	
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций, «дорожек здоровья», массажеров	
Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста	Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей младшего дошкольного возраста	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей младшего	

		дошкольного возраста 1 раз в неделю	
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	10 воспитанников	Посещают 20 детей	
Разработка перспективного плана подвижных игр	Разработка перспективного плана проведения подвижных игр	Наличие перспективного плана подвижных игр	
Разработка перспективного плана спортивных развлечений	Разработка перспективного плана спортивных развлечений	Наличие перспективного плана спортивных развлечений	
Разработка комплекса гимнастик после сна	Разработка комплекса гимнастик после сна	Наличие комплекса и реализация гимнастик после сна	
Разработка каталога пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Разработан каталог пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Наличие и реализация каталог пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Наличие и реализация подвесной карусели	
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	Разработать не менее 1	Наличие консультации «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 4	4 консультации, 4 памятки и буклета по ПДД и ПБ	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ЗОЖ	Не менее 4	2 консультации, 2 (памятка и буклет)	
Разработка презентаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования ЗОЖ детей младшего возраста	-	-	

2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	Создана развивающая среда в группе с целью воспитания культуры общения	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	4 воспитанника	6 воспитанников	
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	3%	12 %	
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1	-	
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС	Наличие удостоверения	
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города.	Не менее 1	-	
Прохождение аттестации	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Категория была присвоена в октябре 2012г., срок истекает в октябре 2017.
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Владею цифровыми ресурсами - Microsoft power point, Microsoft Publisher	
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			
Разработка электронного портфолио семьи	Разработка электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	
Создание информационной странички для	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	

родителей (законных представителей) в интернет ресурсе			
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	97%	100%	
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	87%	93%	
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	2 мероприятия	
Создание папки с материалами и рекомендациями по адаптации детей раннего возраста для родителей.	Создание папки с материалами по адаптации для родителей	Наличие папки с материалами по адаптации для родителей	

Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий 30%	25%	
	Средний 50%	55%	
	Низкий 20%	20%	
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий 48%	55%	
	Средний 40%	45%	
	Низкий 12%	-%	
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий 43%	41%	
	Средний 38%	5%	
	Низкий 19%	51%	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий 61%	47%	
	Средний 32%	50%	
	Низкий 7%	3%	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий 42%	39%	
	Средний 46%	55%	
	Низкий 12%	6%	
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий 48%	63%	
	Средний 38%	57%	
	Низкий 14%	-%	

Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Наличие консультаций для родителей	
Наличие диагностики педагогического процесса	Разработка диагностики педагогического процесса	Наличие диагностики педагогического процесса	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Предметно – пространственная среда создана в полном объеме	
Проведение занятий с использованием ИКТ технологий	Не менее 1 занятий в год	1 занятий в год	
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми младшего дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников			
Создание и разработка цикла игр народов Севера	Разработка картотеки игр народов Севера	Разработка картотеки игр народов Севера	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА на 2015 – 2016 учебный год

ФИО Якунина Н.Н.

Тема самообразования: «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни.

Задачи:

- ▶ привить навыки профилактики и гигиены, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников.
- ▶ сформировать у детей адекватное представление о строении собственного тела, помочь ребенку создать целостное представление о своем теле.
- ▶ формировать представления детей о возможности укрепления здоровья с помощью физических упражнений, приобщать детей к спорту.
- ▶ формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности
- ▶ формировать правила питания и закрепить представление о пользе овощей и фруктов
- ▶ воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;

Совместная деятельность с детьми

Форма проведения	Тема мероприятия	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
НОД	НОД	Подвижные игры, ОРУ, ОВД, имитационные игровые обучающие ситуации	Справка о результатах реализации программы	1 год
Разработка проекта по теме	Проект по теме: «Я расту здоровым»	<p>Оформление плаката: «В здоровом теле-здоровый дух».</p> <p>Досуг: «Мыльные пузыри» «Сказка о микробах».</p>	Проект	Октябрь – май 2015г.

		Игры: «Угадай - ка», «Найди правильный ответ». Драматизация сказки «Репка».		
Совместное творчество с детьми	Конкурс рисунков «Спорт – это здоровье». Оформление плаката: «Представления детей о здоровье».	Рисунки	Фотоотчёт	Октябрь – Декабрь 2015г.
Организация работы с педагогами				
Консультация	«Создание здоровьесберегающей системы ДОУ» «Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»	2 консультации	Представление материала	Октябрь – март 2015 -2016г.
Презентация опыта работы	Конкурс детских альбомов «Здоровый образ жизни. Стремится быть здоровым».	Выступление	Детский альбом	Январь 2016г.
Буклеты, памятки	"Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника " «Простые правила здорового образа жизни»	1 буклет 1 памятка	буклеты	Ноябрь – май 2015 – 2016г.
Организация работы с родителями				
Информационный стенд	«Стремимся быть здоровыми» Консультация: «Система здоровьесберегающих и здоровьесформирующих	Папки-передвижки по ЗОЖ; консультация	Выставки детских работ; представление материала	Февраль 2016г.

	технологий».			
День открытых дверей	Открытое занятие для родителей	Просмотр образовательной деятельности по ЗОЖ	Фотоотчёт	Март 2016г.
Родительское собрание	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к здоровому образу жизни»	Дни открытых дверей; Родительские уголки; Фотовыставки	Протокол родительского собрания	Декабрь 2015г.
Буклеты, памятки	«Памятка для заботливых и внимательных родителей» «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	2 буклета	Буклеты, памятки	Ноябрь – май 2015 – 2016г.
Сайт	http://yakunina_n.n.a2b2.ru		Наличие сайта	
Обобщение и распространение опыта				
Дистанционные курсы	Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС	Курсы повышения квалификации	Удостоверение	Ноябрь – май 2015 – 2016г.
Конкурсы	По графику			Сентябрь – май 2015 – 2016г.
ГМО	По графику			

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ воспитатель

МАДОУ ДС №29 «ЁЛОЧКА» Якунина Н.Н. в 2015 - 2016 учебном году

1. Результаты профессиональной деятельности					
Показатели	Уровень мероприятий				Основание для представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Начало года: Высокий – 13% Средний – 47 % Низкий – 40 %		Конец года: Высокий – 25% Средний – 55 % Низкий – 20 %		
Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий	-психогимнастика -гимнастика для глаз -точечный массаж -дыхательная гимнастика -игры, которые лечат -организация двигательного режим -пальчиковая гимнастика -упражнения для коррекции плоскостопия				
Индекс здоровья	20%				
Средняя посещаемость в группе	15 человек				
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации), рейтинг успешности	На муниципальном уровне 3 ребёнка: 1. Конкурс «Новогодняя игрушка» номинация «Новогодняя мозаика» - грамота за I	На региональном уровне -	На федеральном уровне Конкурс «Рассударики» - диплом 1 место, Савин Коля. Конкурс «Профессии моих родителей», диплом 2 место, Евсеенко	На международном уровне -	Дипломы

	<p>место, ребенок Гареев Эмиль;</p> <p>2. Конкурс «Новогодняя игрушка» номинация «Самая оригинальная новогодняя игрушка» - грамота за II место, ребенок Саитова Мила;</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка» номинация «Лучший символ года», грамота за III место, ребенок Гончарук Рома</p>		Вероника.		
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	На муниципальном уровне -		На региональном уровне -		-
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	<p>Качеством образовательных услуг – 100%</p> <p>Количеством образовательных услуг – 100%</p> <p>Вовлеченность в деятельность ДОУ 100%</p>				
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий					
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	На муниципальном уровне Участие в творческой группе по разработке		На региональном уровне -	На федеральном уровне -	

	учебных образовательных программ. Разработка папки с рекомендациями и материалами для педагогов по сотрудничеству с родителями.			
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение)	Развивающего обучения Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии Метод проектирования Метод экспериментирования Метод моделирования Метод сотрудничества Технология ИКТ			
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	Родительские собрания с использованием презентаций Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций по образовательным областям «Физическое развитие», «Безопасность», «Познавательное развитие»			
3 Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).	На уровне ДОУ -	На муниципальном уровне -	На региональном / федеральном уровне -	
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	На муниципальном уровне -	На региональном уровне/федеральном уровне -		
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	На муниципальном уровне -	На региональном уровне -	На федеральном уровне -	

4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Повышение квалификации за последние пять лет	<p>1. Тема: «ФГОС дошкольного образования: содержание технологии, проектирование образовательных программ», удостоверение от 14.11.2014г.</p> <p>2. Тема: «Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС», удостоверение от 18.03.2016г.</p>			
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	На муниципальном уровне Благодарственное письмо в адрес директора департамента образования администрации г.Нижневартовска	На региональном уровне -	На федеральном уровне -	
Участие в профессиональных конкурсах	На муниципальном уровне -	На региональном уровне -	На федеральном уровне Конкурс «Рассударики», диплом 3 место.	

*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

« 20 » мая 2016г. Якунина Н.Н.
(Дата заполнения) (Подпись педагога)

**Анализ выполнения реализации Программы Развития образования города Нижневартовска
за 2016-2017 учебный год**

Показатели	План	Факт	Отклонения
1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Использование в полном объеме технологий по здоровьесбережению: динамические паузы, подвижные и хороводные игры, спортивные развлечения	
Индекс здоровья	20%	20 %	
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 65%	65%	
Показатель детского травматизма	0	Отсутствие детского травматизма	
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Легкая - 70% Средняя - 30%	Легкая 67% Средняя 33%	
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций, «дорожек здоровья», массажеров	
Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности для детей младшего	Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной	

дошкольного возраста	«Здоровый малыш» для детей младшего дошкольного возраста	направленности «Здоровый малыш» для детей младшего дошкольного возраста 1 раз в неделю	
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	12 воспитанников	Посещают 20 детей	
Разработка перспективного плана подвижных игр	Разработка перспективного плана проведения подвижных игр	Наличие перспективного плана подвижных игр	
Разработка перспективного плана спортивных развлечений	Разработка перспективного плана спортивных развлечений	Наличие перспективного плана спортивных развлечений	
Разработка комплекса гимнастик после сна	Разработка комплекса гимнастик после сна	Наличие комплекса и реализация гимнастик после сна	
Разработка каталога пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Разработан каталог пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Наличие и реализация каталог пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Наличие и реализация подвесной карусели	
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Развитие мелкой моторики у детей»	Разработать не менее 1	Наличие консультации «Развитие мелкой моторики у детей»	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 4	4 консультации, 4 памятки и буклета по ПДД и ПБ	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ЗОЖ	Не менее 4	2 консультаций, 2 (памятка и буклет)	
Разработка презентаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования ЗОЖ детей младшего возраста	Выступление на педсовете с докладом на тему: «Дидактические игры как средство формирования	Наличие презентации к выступлению на тему: «Дидактические игры как	

	ЗОЖ детей»	средство формирования ЗОЖ детей»	
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования			
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	Создана развивающая среда в группе с целью воспитания культуры общения	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	5 воспитанника	11 воспитанников	
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	3%	25 %	
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 2	4	
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО.	Наличие удостоверения	
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города.	Не менее 2	2	
Прохождение аттестации	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Категория была присвоена в октябре 2012г., срок истекает в октябре 2017.
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Владею цифровыми ресурсами - Microsoft power point, Microsoft Publisher	
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			

Разработка электронного портфолио семьи	Разработка электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	
Создание информационной странички для родителей (законных представителей) в интернет ресурсе	Наличие сайта педагога	Наличие сайта педагога	
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	99%	100%	
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	87%	93%	
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	6 мероприятий	
Создание папки с материалами и рекомендациями по адаптации детей раннего возраста для родителей.	Наличие папки с материалами по адаптации для родителей	Накопление материала по адаптации для родителей	
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий 50%	57%	Повысился на 7%
	Средний 43%	43 %	
	Низкий 7%	-	Снизился на 7 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий 48%	41%	
	Средний 40%	59%	Повысился на 19 %
	Низкий 12%	-	Снизился на 12%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий 43%	53%	Повысился на 10 %
	Средний 38%	47%	Повысился на 9%
	Низкий 19%	-	Снизился на 19%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий 61%	71%	Повысился на 10%
	Средний 32%	29%	Повысился на 3%
	Низкий 7%	-	Снизился на 7%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий 42%	53%	Понизился на 11%
	Средний 46%	47%	Повысился на 1%

	Низкий 12%	-	Снизился на 7%
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий 48%	65%	Повысился на 17%
	Средний 38%	35%	Понизился на 3%
	Низкий 14%	-	Понизился на 14%
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Наличие консультаций для родителей	
Наличие диагностики педагогического процесса	Разработка диагностики педагогического процесса	Наличие диагностики педагогического процесса	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Предметно – пространственная среда создана в полном объеме	
Проведение занятий с использованием ИКТ технологий	Не менее 2 занятий в год	5 занятий в год	
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми младшего дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников			
Создание и разработка цикла игр народов Севера	Разработка картотеки игр народов Севера	Разработка картотеки игр народов Севера	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
на 2016 – 2017 учебный год**

ФИО Якунина Н.Н.

Тема самообразования: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни.

Задачи:

1. Привить навыки профилактики и гигиены, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников.
2. Сформировать у детей адекватное представление о строении собственного тела, помочь ребенку создать целостное представление о своем теле.
3. Формировать представление детей о возможности укрепления здоровья с помощью физических упражнений, приобщать детей к спорту.
4. Формировать правильное поведение ребенка в процессе выполнения всех видов деятельности.
5. Формировать правила питания и закрепить представление о пользе овощей и фруктов.
6. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показатель общечеловеческой культуры.

Совместная деятельность с детьми

Форма проведения	Тема мероприятия	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
НОД	НОД	Подвижные игры, ОРУ, ОВД, имитационные игровые обучающие ситуации	Справка о результатах реализации программы	1 год
Разработка проекта по теме	Проект по теме: «Мы за здоровый образ жизни»	Оформление плаката: «Представления детей о здоровье». Досуг: «Путешествие в страну Здоровья»	Проект	Октябрь 2016 – май 2017г.

		«Витаминки для Машеньки». Игры: «Угадай - ка», «Найди правильный ответ». Драматизация сказки «Теремок».		
Совместное творчество с детьми	Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода... Наши лучшие друзья». Оформление плаката: «Представления детей о здоровье».	Рисунки	Фотоотчёт	Октябрь 2016 – Декабрь 2016г.
Организация работы с педагогами				
Консультация	«Создание здоровьесберегающей системы ДОУ» «Стремимся быть здоровыми»	2 консультации	Представление материала	Октябрь – март 2016 -2017г.
Презентация опыта работы	«Дидактические игры как средство в формирования основ здорового образа жизни»	Выступление	Представление материала	Январь 2017г.
Буклеты, памятки	"Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника " «Простые правила здорового образа жизни»	1 буклет 1 памятка	буклеты	Ноябрь – май 2016 – 2017г.
Организация работы с родителями				
Информационный стенд	«Стремимся быть здоровыми»	Папки-передвижки по ЗОЖ;	Выставки детских работ; представление	Февраль 2017г.

	Консультация: «Растим здорового ребенка».	консультация	материала	
День открытых дверей	Открытое занятие для родителей	Просмотр образовательной деятельности по ЗОЖ	Фотоотчёт	Февраль 2017- апрель 2017г.
Родительское собрание	Мастер – класс на тему: «Речевое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий»	Дни открытых дверей; Родительские уголки; Фотовыстав-ки	Фотоотчет	Декабрь 2016г.
Буклеты, памятки	«Памятка родителям по формированию здорового образа жизни» «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	2 буклета	Буклеты, памятки	Ноябрь – май 2016 – 2017г.
Сайт	http://yakunina_n.n.a2b2.ru		Наличие сайта	
Обобщение и распространение опыта				
Дистанционные курсы	Проектирование взаимодействия детского сада и семьи	Курсы повышения квалификации	Удостовере-ние	Ноябрь – май 2016 – 2017г.
Конкурсы	По графику			Сентябрь – май 2016 – 2017г.

ГМО	По графику			
-----	------------	--	--	--

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ воспитатель

МАДОУ ДС №29 «ЁЛОЧКА» Якунина Н.Н. в 2016 - 2017 учебном году

1. Результаты профессиональной деятельности					
Показатели	Уровень мероприятий				Основание для представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Начало года: Высокий – 40% Средний – 59% Низкий – 1%		Конец года: Высокий уровень – 57% Средний – 43% Низкий – 0		
Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> -психогимнастика -гимнастика для глаз -точечный массаж -дыхательная гимнастика -игры, которые лечат -организация двигательного режим -пальчиковая гимнастика -упражнения для коррекции плоскостопия 				
Индекс здоровья	20%				
Средняя посещаемость в группе	15 человек				
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации), рейтинг успешности	На муниципальном уровне 3 ребёнка: 1. Конкурс «Новогодняя игрушка» номинация	На региональном уровне Конкурс «Продвижение», диплом II	На федеральном уровне Конкурс декоративно – прикладного творчества	На международном уровне Конкурс «Время знаний», диплом 2 место,	Дипломы

	<p>«Новогодняя елочка» - грамота за I место, ребенок Журков Артем; Конкурс «Новогодняя игрушка» номинация «Самая оригинальная новогодняя игрушка» - грамота за I место, ребенок Коротков Демид; Конкурс «Новогодняя игрушка» номинация «Лучший символ года», грамота за II место, ребенок Сорокин Саша.</p>	<p>степени Коротков Демид. Конкурс «Время знаний», диплом I место, Сайтова Мила. Конкурс «На взлете», диплом 2 место – Лавренюк Семен; диплом I место – Фокин Кристиан. Конкурс «волшебные карандаши», диплом 2 место, Елаева Мария.</p>	<p>«Мастерская» - диплом I место, Елаева Мария.</p>	<p>Журков Артем. Конкурс «Шкатулка талантов», сертификат участника – Елаева Мария.</p>	
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	<p>На муниципальном уровне Участие в городском конкурсе «Радуга творчества»</p>	<p>На региональном уровне -</p>			-
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	<p>Качеством образовательных услуг – 100% Количеством образовательных услуг – 100% Вовлеченность в деятельность ДОУ 100%</p>				
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий					
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	<p>На муниципальном уровне Участие в творческой группе по разработке программы социального взаимодействия с пожарной частью для детей от 3 до 7 лет.</p>	<p>На региональном уровне -</p>	<p>На федеральном уровне -</p>		
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения,	<p>Развивающего обучения Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии Метод проектирования</p>				

метод проектов, разноуровневое обучение)	Метод экспериментирования Метод моделирования Метод сотрудничества Технология ИКТ			
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	Родительские собрания с использованием презентаций Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»			.
3 Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).	На уровне ДОУ Выступление на педсовете ДОУ с докладом: «Дидактические игры как средство формирования основ ЗОЖ детей дошкольного возраста».	На муниципальном уровне -	На региональном / федеральном уровне -	
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	На муниципальном уровне -	На региональном уровне/федеральном уровне Три публикации в электронном журнале «Прояви себя»; участие в конференции «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста».		свидетельства
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	На муниципальном уровне -	На региональном уровне Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога»; обобщила и представила опыт работы на сайте «Слово педагога».	На федеральном уровне -	свидетельства
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования				
Повышение квалификации за последние пять лет	1. Тема: «Инклюзивная практика в условиях			

	<p>реализации ФГОС», удостоверение от 18.03.2016г.</p> <p>2. Тема: «проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», удостоверение от 31.03.2017г.</p>			
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	На муниципальном уровне Грамота ДОУ.	На региональном уровне -	На федеральном уровне -	
Участие в профессиональных конкурсах	На муниципальном уровне -	На региональном уровне Конкурс «Умейка», диплом I степени.	На федеральном уровне Конкурс «Время знаний», диплом 2 место. Конкурс «Движение к цели», диплом 1 место. Конкурс «Секреты профессионализма», диплом 1 место. Конкурс «Успешные инициативы», диплом 1 место.	

*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

« 10 » мая 2017г. Якунина Н.Н.
(Дата заполнения) (Подпись педагога)